



Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet
2021eko Apirila - Maiatza

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Fragmentos de una crítica de la razón evaluadora</p> <p>Pensamiento, Palabra y Obra</p> <p>Año: 2020, n°24</p> | | <p>Las políticas educativas de competencias en la globalización.</p> <p>Itinerario Educativo</p> <p>Año: 2014, vol 13 n°64</p> |  | <p>Cálculo estimativo: un estudio con alumnos de 5º de primaria</p> <p>Educación Matemática</p> <p>Año: 2020 vol 32 n°2</p> |
| <p>Análisis crítico del currículo escolar en Chile en función de la justicia social</p> <p>Educare</p> <p>Año: 2020, vol 24</p> |  | <p>Investigaciones del cómic en el área de la didáctica de la lengua y la literatura en hispanoamérica</p> <p>RMIE</p> <p>Año: 2020, vol 25 n°85</p> | | <p>Pensamiento decolonial y configuración de competencias decoloniales</p> <p>Ensayos Pedagógicos</p> <p>Año: 2020, n°1</p> |  |



Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet
2021eko Apirila - Maiatza

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Los significados de internet en estudiantes de bachillerato</p> <p>RMIE</p> <p>Año: 2020, Vol 25 n°85</p> | | <p>Experiencias de estudiantes de psicología al intervenir en una escuela de secundaria</p> <p>RMIE</p> <p>Año: 2020 vol.25 n°85</p> | |  |
| <p>Trayectorias escolares desde singularidades resistentes</p> <p>RMIE</p> <p>Año 2020, n°85 vol.25</p> | | <p>La enseñanza de la teoría de la relatividad restringida de Einstein</p> <p>R. de Enseñanza de la Física</p> <p>Año:2020, n° 1 vol 32</p> | <p>Preguntas que generan otras preguntas</p> <p>SUMA</p> <p>Año: 2020, n°93</p> | | |