



Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet
2020ko Iraila 2020

	<p>Discursos de inclusión y diversidad entre educadoras de la red municipal de escuelas infantiles de Vitoria-Gasteiz</p> <p>RIEJS</p> <p>Año: 2020, nº1 vol 9</p>		<p>Consecuencias del cierre de escuelas por el COVID-19 en las desigualdades educativas</p> <p>RIEJS</p> <p>Año: 2020, nº1 vol 9</p>		<p>Claves de la mediación para el desarrollo de la comprensión lectora. En aulas de 4º de primaria</p> <p>REOP</p> <p>Año: 2019, vol 30 nº2</p>
<p>Uso de cortometrajes para favorecer la comprensión lectora</p> <p>REDIE</p> <p>Año: 2020, nº22 vol 12</p>		<p>Ser maestro un proceso en constante construcción</p> <p>RIEJS</p> <p>Año: 2020, nº1 vol 9</p>		<p>Inclusión educativa y aprendizaje cooperativo</p> <p>RIEJS</p> <p>Año:2020, nº1 vol 9</p>	



Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet
2020ko Iraila 2020

	<p>“Eina”. El tejer y des- tejer de una maestra</p> <p>Educación y Ciudad</p> <p>Año: 2019, nº37</p>		<p>La constitución de los maestros en el marco de las redes y colectivos. “Maestros en colectivo”</p> <p>Educación y Ciudad</p> <p>Año: 2019, nº37</p>		
<p>Interpretación de la escuela rural andina en comunidades aimaras de Puno-Perú</p> <p>Educare</p> <p>Año 2019, nº2 vol 23</p>			<p>Aprendizaje intergeneracional en contexto socio- educativos</p> <p>RISE</p> <p>Año: 20, nº vol</p>	<p>Visibilizar a las mujeres artistas</p> <p>CLIO</p> <p>Año: 2019, nº 45</p>	