



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

[Hezkuntzari buruzko berrien Buletina](#)

[Boletín de Noticias sobre Educación](#)

2019ko irailaren 16tik 22ra arte
Del 16 al 22 de setiembre de 2019

Aurkibidea:

[Iritziak/opiniones](#)

[Berriak/noticias](#)

[Beste dokumentuak / otros documentos](#)

Para desplegar las noticias:

Colocarse sobre el título de la noticia que nos interesa leer, y pulsar Ctrl+clic con el botón izquierdo del ratón.

Berrien testua irakurtzeko:

Irakurri nahi dugun berriaren izenburu gainean jarri, eta Ctr+klik egin saguaren ezkerreko botoiarekin.

iritziak

opiniones

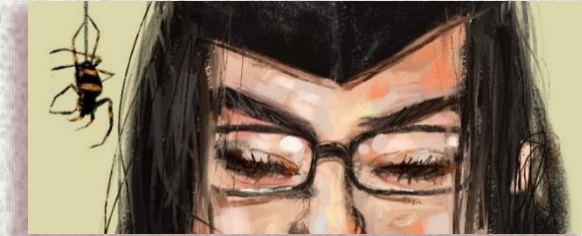


["Gizartearen barru-barruan dago Euskal Herriko Unibertsitatea"](#). "Grina eta ahalegina. Uste dut horietan direla ezelako jardura zientifikoren oinarriko osagaiak. Saiatu beti zure lanak zeure-zeure zigilua izan dezan, edozertarako ere bidea egin behar dela ahaztu gabe, eta bikaintasuna ez dela egun batetik bestera lortzen".

Maribel Arriortua ikertzailearen gogoeta, elkarrizketa gozo bat laburtzen asmatzen ez duena, haatik.

[¿Podría empeorar la universidad?](#)

La exigua financiación de las universidades es un grave problema que se ha tratado de justificar por la crisis, que quizá aún persista agazapada. Durante ella, nuestros gobiernos tuvieron poca visión: otros países europeos aumentaron la financiación en I+D y universidades para afrontarla mejor. Pero la penuria económica no debe servir de coartada para que los rectores no intenten corregir deficiencias universitarias que nada tienen que ver con ella. Digámoslo claramente: las universidades tienen mucha más autonomía de la que muchos rectores quieren admitir, pues resulta más cómodo escudarse tras el mantra "más financiación y más autonomía" que afrontar esas deficiencias. [J.A. de Azcárraga, catedrático (emérito) de la U. de Valencia; J. Capmany, catedrático de la U. Politécnica de Valencia; L. Garicano, profesor (en excedencia) del IE y eurodiputado; F.M. Goñi, catedrático de la U. del País Vasco y M^aT. Mirás, catedrática (emérita) de la Complutense.]



[El CI tiene más problemas de los que piensas](#).

Al hecho que ya señalaba Alan Kaufman sobre el CI: "Se trata de una estupidez, de una interpretación errónea muy frecuente. No existe tal cosa como el CI de una persona. Este es un constructo que varía. Cambia el test de CI, y verás cómo cambia el CI.

Cambia de examinador, el día de la prueba, el estado de humor de la persona evaluada o el nivel de alerta del examinador, y verás cómo cambia el CI. Evalúa a una misma persona doce veces y obtendrás doce CIs diferentes" (Kaufman, 2009, p. 3), me temo que hay otras razones inherentes al problema mismo de la medida. Las que señalo a continuación están en la base misma del asunto que tratamos. [Javier Touron]

«Sacar el móvil del aula es una mala estrategia. Su omnipresencia, también.»

Eduardo Sáenz de Cabezón es, sin lugar a dudas, uno de los mayores divulgadores científicos del momento. Este profesor de la Universidad de la Rioja es doctor, matemático y gran referente para muchos gracias a su oratoria y su poder de comunicar. Es miembro de Big Van Ciencia, pero su canal de YouTube, Derivando, acumula millones de visitas y miles y miles de suscriptores. Además, recientemente se hizo con el timón del programa de divulgación científica Órbita Laika emitido en La 2 de RTVE.



Najat El Hachmi: "Hay que prohibir el velo en los colegios españoles".

Najat El Hachmi (Beni Sidel, Marruecos, 1979) lleva viviendo en España desde 1987. Concretamente, en Cataluña. Siempre ha tenido muy presente el discurso sobre la identidad –ya en 2004 publicó 'Yo también soy

catalana'- y el machismo de la religión islámica. De ello ya habló en su novela 'El último patriarca' en 2008, pero ahora acaba de publicar el manifiesto 'Siempre han hablado por nosotras' (Destino) en el que de forma vehemente retrata el pañuelo como un símbolo patriarcal y machista y cómo este y otros de los musulmanes están siendo asumidos incluso por posiciones progresistas en pos de una mejor conciliación entre culturas.

berriak

noticias

[Kaosa EAEko hezkuntza publikoko esleipenetan](#). Haserre daude irakasleak, baina "arazo puntualak" direla eta "pazientzia pixka bat" eskatu du Cristina Uriarte Hezkuntza sailburuak. [argia.eus, 18/09/2019]

[Ordezko irakasleen erruleta](#). Irakasleen ordezkapenak kudeatzeko sistemak ezinegona sortu du Araba, Bizkai eta Gipuzkoako hezkuntza komunitatean. «Kaosa» eta «begirunerik eza» salatu dute ELA eta LAB sindikatuek. [berria.eus, 17/09/2019]

['Ordezkapenen aplikazioko arazoak puntualak dira eta konpontzen ari gara'](#). Hezkuntza sailburuak dio Ordezkgune aplikazioak gardentasun handiagoa bermatzen duela eta arazoak egun gutxitan konpontzea espero du. Hezkuntza lege berria datorren urte hasieran aurkeztea espero du. [eitb.eus, 20/09/2019]

[El lehendakari se compromete a desarrollar el potencial del colectivo investigador vasco](#). Se incrementan en un 8% los nuevos alumnos de grado en la Universidad de Deusto, que ofrecerá tres grados de nueva creación en 2020-21. [deia.eus, 18/09/2019]

[Euskadi ampliará a tres horas Educación Física en Primaria y en la ESO](#). La Ley del Deporte limitará el uso de los móviles en los recreos, incluirá la actividad física en la etapa de 0 a 6 años y FP, y fomentará ir a pie o en bicicleta al colegio y a la universidad. [deia.eus, 21/09/2019]

[El 75% de los graduados en Deusto en 2015 trabaja "de lo suyo", según Lanbide](#). Según la última encuesta de Lanbide, de los 1.203 alumnos encuestados, el 86% dispone de un empleo encajado, el 8% continúa buscando empleo, y el 6% está estudiando otra carrera o un máster. [elmundo.es, 16/09/2019]

[Dos redactores del programa coeducativo navarro Skolae vuelven a declarar ante el Superior el próximo 9 de octubre](#). El TSJN ha vuelto a llamar a declarar a dos de los redactores del programa Skolae tras las demandas de tres colectivos que denuncian "la aplicación totalitaria de un programa ideológico" [eldiario.es, 19/09/2019]

[El Gobierno de Navarra 'descabeza' el premiado programa de coeducación Skolae](#). El consejero de Educación, Carlos Gimeno, explica que el cese se debe a la necesidad de un perfil más educativo y que Skolae se va a aplicar en los centros previstos. [eldiario.es, 20/09/2019]

[Hezkidetza «ikastetxe guztietara» zabalduko duela ziurtatu du Gimenok](#). Txibite lehendakariak jasoko du Unescok Skolaeri iaz emandako saria. Departamentuak xede izanen du «hezkuntza inklusiboa bermatzea» [berria.eus, 21/09/2019]

[NUPek eskatu du eusteko urtebetez goragoko itunei finantzaketan](#). Ikasturtea hasi dute Nafarroako Unibertsitate Publikoan. MU Mondragon Unibertsitateak «berrikuntza» goratu du berriz martxan jartzean. [berria.eus, 14/09/2019]

[El 35% de los universitarios españoles trabajan en un puesto inferior al de sus estudios](#). Así consta en el Informe CYD 2018 de la Fundación Conocimiento y Desarrollo. [elespanol.com, 16/09/2019]

[Colau admite espionaje en los patios de tres escuelas de Barcelona](#). La Plataforma per la Llengua burló el control del Ayuntamiento de Barcelona e ingresó en dos centros públicos y uno privado. [elmundo.es, 18/09/2019]

[El Govern oculta los proyectos lingüísticos de los colegios](#). La Conselleria rechaza hacerlos públicos tras ignorar dos peticiones de PLIS Educación. Esta plataforma de profesores cree que tratan de encubrir el incumplimiento de la ley con el castellano. [elmundo.es, 17/09/2019]

[Uniformes en Miami, clases en La Habana: la educación pública cubana se desmorona.](#) Junto al sistema nacional de salud pública, la educación pública constituye una de las conquistas y orgullo de la Revolución. Pero la 'joya' del socialismo cubano pasa por días difíciles. [elconfidencial.com, 22/09/2019]

beste dokumentuak

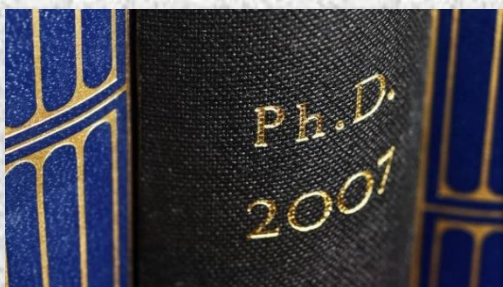
otros documentos



El cese de los interinos de la educación en verano: La STS 1019/2019, de 9 de julio. (Abrir con Chrome o Mozilla). En el presente trabajo se analiza la doctrina del Tribunal Supremo en relación con la posibilidad de que las Administraciones educativas pueden cesar al personal docente durante los meses de verano al considerar que su labor es puramente docente y que durante dichos meses no se aprecian las circunstancias de urgencia que habilitan el nombramiento de un funcionario interino. La Sentencia resuelve que la aproximación paulatina de los derechos de los diferentes empleados públicos no alcanza a un supuesto como el planteado.



La temporada Otoño/Invierno'19 en cuanto a previsiones de qué se va a llevar próximamente nos indica que, además del triunvirato Instagram-YouTube-Snapchat, hay varias plataformas más con ganas de alcanzar o al menos mantener su popularidad.



[Que aprendan nuestros políticos: así se plagia una tesis sin que te pillen.](#) Con el plagio ocurre igual que con algunas enfermedades. No es que su incidencia sea mayor, la diferencia es que hoy disponemos de nuevos avances tecnológicos que permiten diagnosticarlas con mucha mayor facilidad. Es lo que mantiene Wrigley, que recuerda que, al contrario de lo que pueda parecer, no hay ninguna epidemia de plagios. Más bien, al contrario. Lo que demostraron trabajos como el de David Ison, es que antes se plagiaba más. Los índices de similitud en las tesis de antes de 1994 eran de un 14,5%, y los de después, de un 12,3%. Muy probablemente, porque estos programas han servido de factor disuasorio.



plataforma de vídeos de Internet. Como él, cada vez más docentes se atreven a abrir las puertas de sus aulas a YouTube, que quiere despojarse de la etiqueta de elemento de distracción para los alumnos y convertirse en una herramienta educativa en manos de los docentes.



[Las universidades españolas donde estudiar es gratis: “Queremos parecerlos a Europa”](#). Primero fue Andalucía, más tarde Extremadura. Todo apunta a que cada vez veremos más comunidades donde los universitarios estén exentos del pago de matrícula si aprueban. En el acto de apertura del curso universitario 2014/2015, el entonces rector de la Universidad de Sevilla, Antonio

Ramírez de Arellano, se hizo una pregunta en voz alta: “¿Por qué pagamos matrículas en las universidades?”. “Yo no entendía por qué un estudiante que cumplía tenía que pagar”, explica a El Confidencial un lustro más tarde. Entre un momento y otro, como consejero de Economía, Hacienda y Administración de la Junta de Andalucía de Susana Díaz, se convirtió en uno de los encargados de traer, por primera vez, las matrículas gratuitas a España. “Me tocó por hablar”, añade.



[INFORME COTEC 2019](#). (Abrir con Chrome o Mozilla) En el período 2009-2018 los presupuestos de la administración General del Estado y los de las Comunidades Autónomas redujeron las partidas destinadas a I+D+I. Este hecho se vio además agravado por las bajas tasas de ejecución. En el caso del sector público estatal, dicha tasa se situó durante 2018 en el 47% y en el conjunto de las autonomías llegó hasta el 67 %. El análisis presentado en este informe nos ayudará a

entender el comportamiento reciente del sistema español de innovación, pero también nos debería servir para actuar en el presente, extendiendo nuestra mirada al futuro. Las inversiones que se hagan hoy en I+D, innovación, emprendimiento o educación marcarán las sendas de ese futuro. Por el momento, las tendencias que se observan no son muy halagüeñas. Y las respuestas políticas son imperceptibles, si se comparan con el tamaño de los retos a los que nos enfrentamos: el desarrollo sostenible, el empleo en un entorno cada vez más digitalizado, las brechas sociales... Sabemos que el futuro va a ser diferente. Tenemos la opción de asumir el liderazgo para conducir los cambios en una dirección favorable para nuestra sociedad, o bien esperar a recibir un futuro impuesto.

hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus

Lakua II, beheko solairua

18456 / 18287

