



# Hezkuntza Saileko Liburutegia

## Biblioteca del Departamento de Educación

[Hezkuntzari buruzko berrien Buletina](#)

[Boletín de Noticias sobre Educación](#)

2019ko irailaren 9tik 15a arte  
Del 9 al 15 de setiembre de 2019

### **Aurkibidea:**

[Iritziak/opiniones](#)

[Berriak/noticias](#)

[Beste dokumentuak / otros documentos](#)

Para desplegar las noticias:

Colocarse sobre el título de la noticia que nos interesa leer, y pulsar Ctrl+clic con el botón izquierdo del ratón.

Berrien testua irakurtzeko:

Irakurri nahi dugun berriaren izenburu gainean jarri, eta Ctr+klik egin saguaren ezkerreko botoiarekin.

## iritziak

## opiniones



[Hezkidetza, hezkuntza aldatzeko begirada hori.](#) Nafarroako ikastetxeetan hezkidetza bermatzeko plana da Skolae, berdin bidean, maila guztietan “bazterkeriarik gabeko errealitatea” sustatu nahi duena: berdintasun ezarekiko ikuspegi kritikoa, hezkuntza afektibo-sexuala, autonomiaren lanketa, ahalduntzea, elkarbizitza...

[“Los sistemas de aprendizaje son el futuro de la educación”.](#)

“Los sistemas de aprendizaje están muy implantados en Brasil, donde tienen su origen. Y nosotros los hemos exportado al resto de América Latina. Implican una relación a más largo plazo con el colegio y sus docentes, ya que se firman contratos a tres o cuatro años y para todas las materias. Eso nos permite darles una oferta más personalizada y rica, y establecer con los centros lazos de confianza y compromiso mutuo en los avances de aprendizaje. [Miguel Ángel Cayuela]



[«La escuela no importa, por eso no le hemos dado los recursos que necesita».](#)

No, el título engaña. Está claro que la escuela no importa. En absoluto. Como sociedad no la hemos dotado de los recursos que necesita. No nos creemos que el docente sea una de las figuras principales de la sociedad. No se

encuentra en los rankings de trabajos de más prestigio social. Es más, cuando tenemos un hijo o una hija en edad de decidir qué carrera hará, si resulta que es bueno en matemáticas o en ciencias no le aconsejaremos que se dedique a la docencia, le decimos que haga una ingeniería. ¡Lo hacemos así! No nos hemos acabado de creer eso de la escuela. [Enric Prats]

[“Hay un problema de falta de datos: no sabemos cuántos niños sufren acoso por su orientación sexual, identidad de género o etnicidad”.](#)

Por primera vez, Amnistía Internacional (AI) se ha metido en el siempre espinoso asunto del acoso escolar en España. Y lo ha hecho de la mano de **Koldo Casla**, investigador de la Universidad de

Newcastle y autor del informe. Hacer la vista... ¡gorda! Casla explica en esta





entrevista que España tiene un problema con los datos porque no hay estadísticas oficiales adecuadas, cree que es necesaria una formación obligatoria y de más contenido para profesores y maestros como primera línea de defensa contra el acoso y pide que se escuche a los chicos: los programas de mediación o ayudas entre iguales funcionan donde se han llevado a cabo, aseguro, sería bueno implementarlos.



[«Los niños con tartamudez necesitan sentirse aceptados en el entorno escolar»](#). [Yolanda Sala Pastor]. La Fundación Española de la Tartamudez reclama medidas integrales que sirvan para terminar con el acoso y las burlas que sufren los estudiantes con tartamudez en el entorno escolar, algo que se calcula que afecta en torno al

81% del alumnado con tartamudez. Hoy más de medio millón de personas viven con tartamudez en España, por lo que se insta a las administraciones para que se apruebe la Estrategia Nacional sobre la Tartamudez con la mayor celeridad posible

## berriak

## noticias

[Ikasle kopurua murriztu egin da EAEn, jaiotza tasaren ondorioz](#). EAEko unibertsitatez kanpoko 374.470 ikasle hasi ziren eskolan atzo, sare publikoan nahiz itunpeko-pribatuan. [naiz.eus, 10/09/2019]

[La baja natalidad hace que por primera vez disminuya el número total de alumnos](#). Educación pondrá en marcha este curso una OPE para profesorado de Secundaria. [deia.eus, 09/09/2019]

[La diversidad y la digitalización, retos de un curso con menos niños y menos aulas](#). El desplome de la natalidad en Euskadi marca un “punto de inflexión” que obliga a un cierre paulatino de clases. [deia.eus, 10/09/2019]

[Educación cierra 48 aulas de Infantil y Primaria tras matricularse 2.800 alumnos menos en este curso escolar](#). La consejera Cristina Uriarte asegura que no repercutirá en el número de docentes y anuncia una nueva OPE en Secundaria. [elmundo.es, 10/09/2019]

[53 colegios con bajo rendimiento escolar se colocan a la vanguardia del cambio](#). La estabilización de las plantillas y el apoyo a unas direcciones potentes han resultado determinantes en el proceso. [deia.eus, 11/09/2019]

[El Gobierno Vasco destinará 606 millones de euros a conciertos educativos con centros privados](#). A través de esta dotación se concertarán 7.157 aulas de 314 centros docentes de Euskadi (34 en Álava, 160 en Bizkaia y 120 en Gipuzkoa). [lavanguardia.com, 10/09/2019]

[Uriarte se reúne con Celaá para recuperar la normativa vasca sobre las becas tumbada por el Supremo](#). El Alto Tribunal confirmó el pasado mes de junio que las ayudas del Gobierno vasco en Bachillerato y Formación Profesional "contradicen" las modalidades del resto de España. [elmundo.es, 09/09/2019]

[El Gobierno Vasco publica una guía para una cocina saludable y atractiva en los comedores escolares](#). Se han distribuido 600 ejemplares entre cocinas centrales, empresas de catering, colegios con cocina propia y escuelas de cocina. [consalud.es, 09/09/2019]

[Balluerka apuesta por armonizar ética y productividad en la UPV-EHU](#). Un total de 34.000 alumnos van a cursar alguno de los 94 grados que se ofertan. [deia.eus, 11/09/2019]

[La Universidad del País Vasco pide más autonomía y financiación ante Urkullu: "No podemos someternos a una dirección política"](#). La rectora de la UPV/EHU, Nekane Balluerka, abre la puerta también a fondos privados: "Para el desarrollo de la Universidad pública adquiere pleno sentido recabar también recursos del sector privado. [lediario.es, 10/09/2019]

[Cuando las matemáticas son distintas en Burgos y en La Rioja](#). La dispersión curricular es tal desde 2014 que un alumno que se cambia de región puede no ver contenidos o verlos dos veces. Los editores critican un trabajo "ingente". [elpais.com, 10/09/2019]

[La Fiscalía propone instalar cámaras en las aulas para frenar el incremento de abusos sexuales a menores](#). La Memoria del Ministerio Público de 2018 detecta una subida del 23% de este tipo de delitos. "Se consolida una línea clara y acusadamente ascendente en los últimos años". [elmundo.es, 09/09/2019]

[¿Cámaras en las clases? Los profesores, en el punto de mira ante el aumento de los delitos sexuales](#). La Fiscalía General del Estado lanza la hipótesis ante la dificultad de probar los hechos en determinados entornos donde hay menores. [elespañol.com, 10/09/2019]

[Críticas a la Fiscalía por sugerir que se instalen cámaras en las aulas](#). La Memoria anual plantea esta medida para evitar espacios 'oscuros' en los abusos a menores. [elmundo.es, 10/09/2019]

[El 'número dos' de Celaá compara las cámaras en las aulas con los detectores de armas en EEUU](#). Alejandro Tiana señala que la propuesta de la Fiscalía de grabar en las aulas para evitar abusos sexuales a menores "no es un enfoque educativamente adecuado". [elmundo.es, 10/09/2019]

[Más de ocho millones de alumnos arrancan el curso en una escuela sin ley](#). PSOE y Unidas Podemos admiten que su falta de acuerdo está perjudicando a las aulas. [elmundo.es, 09/09/2019]



[La ministra Celaá incumple su promesa sobre la reforma de la \*\*profesión docente\*\*](#). Malestar en la comunidad educativa por la "inacción" de la ministra y por que el PSOE retrase hasta 2025 invertir un 5% del PIB en educación. [elmundo.es, 09/09/2019]

## beste dokumentuak

## otros documentos



El informe de Amnistía Internacional [El acoso escolar en España, un asunto de derechos humanos](#), analiza leyes y políticas implementadas por el gobierno central y las comunidades autónomas. En los últimos años, las autoridades han tomado medidas para responder al desafío del acoso escolar: hay protocolos al respecto en todas las comunidades autónomas y, en el ámbito estatal, existe el Plan Estratégico de Convivencia Escolar 2016-2020, con diversas medidas para prevenir y abordar el problema en las escuelas. Los educadores y las educadoras han acogido con satisfacción muchas de estas políticas. Sin embargo, quedan importantes lagunas por cubrir si se quiere

garantizar que se respetan y protegen los derechos de niñas y niños en las escuelas. El acoso escolar es un problema social, no un problema de uno u otro centro escolar. Las políticas y la atención de los medios de comunicación han arrojado luz sobre el tema, pero hace falta mucho más para garantizar que todos los niños y las niñas desarrollan plenamente su potencial y disfrutan de sus derechos



El informe ['Actividades, mediación, oportunidades y riesgos online de los menores en la era de la convergencia mediática'](#), en el que ha participado una investigadora de la UPV/EHU, recoge que uno de cada tres menores ha sido víctima de bullying en España y uno de cada cinco ha ejercido acoso escolar en cualquiera de sus modalidades, además de que afecta más a los niños que a las niñas. Este informe resenta los primeros resultados

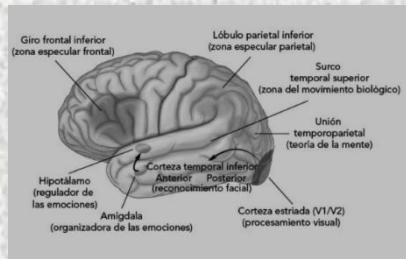
nacionales de la encuesta *EU Kids Online* realizada entre octubre y diciembre de 2018. El informe describe los menores encuestados y su acceso a internet, los usos, oportunidades, riesgos y mediaciones. Los resultados de 2018 se comparan con los resultados nacionales de la encuesta *EU Kids Online 2010* (Livingstone et al., 2011; Garmendia et al., 2011) y de la encuesta *Net Children Go Mobile* (Garmendia et al, 2016). Los intervalos de ocho y tres años, respectivamente, permiten ver los cambios y continuidades en el uso de internet entre los niños, las niñas y los adolescentes españoles (9 a 17 años) desde una perspectiva longitudinal.





[Los códigos QR en la educación.](#) En el aula se están haciendo un hueco, sobre todo en relación a propuestas de gamificación y de Aprendizaje por Proyectos (ABP), pues un código QR no es más que un portador de información cifrada y eso puede ser muy motivador para propuestas de búsquedas, tipo yincanas, escape rooms, webquests, juegos de orientación, aprendizaje por retos o búsquedas del tesoro. Al fin y al cabo, un código QR contiene un mensaje oculto. En tendencias actuales, en las que

destacan las nuevas tecnologías, como Flipped Classroom o ABP, los códigos QR pueden ser cómodos portadores de largas direcciones de internet, de un modo más visual y fácil de localizar.



[Los siete pilares de una buena salud cerebral \(y también educativa\).](#) Basándose en

investigaciones científicas realizadas en los últimos años, los autores identifican siete pilares para una buena salud cerebral, lo cual no significa tener un cerebro joven a cualquier edad sino “un cerebro con las conexiones adecuadas, con una capacidad de inhibición de señales irrelevantes bien compensada y

con la cantidad justa de plasticidad”. A nivel cerebral, el equilibrio es esencial, es decir, tan perjudicial puede ser el exceso como el defecto. Y como desde la perspectiva neuroeducativa asumimos un aprendizaje desde, en y para la vida, el reto que nos planteamos es trasladar esos pilares básicos que nos permiten optimizar el funcionamiento cerebral, a medida que vivimos y envejecemos, al terreno educativo.



[Patios feministas contra el monopolio del fútbol: así cambia el recreo cuando niños y niñas pueden jugar a más cosas.](#) Cada vez son más los colegios que han empezado a pensar sus patios [como](#)

[espacios marcados por el género.](#) La disposición más habitual suele consistir en una gran pista dominada por la actividad estrella de los recreos, el fútbol, practicado en su mayoría por niños y casi siempre los de más edad. Las niñas y aquellos a los que no les gusta o que no dan la talla a ojos del resto suelen acabar en las periferias,

donde no suele haber mucho mobiliario ni recursos. Es el diagnóstico del que parten los centros educativos que en los últimos años han iniciado procesos de remodelación de los patios. Aquellos que los han culminado ya están experimentando los efectos.

[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)

Lakua II, beheko solairua

18456 / 18287

