



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

[Hezkuntzari buruzko berrien Buletina](#)

[Boletín de Noticias sobre Educación](#)

2019ko maiatzaren 13tik 19ra arte

Del 13 al 19 de mayo de 2019

Aurkibidea:

[Iritziak/opiniones](#)

[Berriak/noticias](#)

[Beste dokumentuak / otros documentos](#)

Para desplegar los contenidos:

Colocarse sobre el título de color azul, y pulsar Ctrl+clic con el botón izquierdo del ratón.

Edukien testua irakurtzeko:

Urdin koloreko izenburuaren gainean jar zaitetz, eta Ctr+klik egin ezazu saguaren ezkerreko botoiarekin.



“No me gusta que me llamen mujer matemática. Soy una persona matemática que resulta ser mujer”. Cuando salía de la iglesia, la matemática estadounidense Karen Uhlenbeck vio que tenía un mensaje de texto en su móvil: “¿Puedes aceptar una llamada telefónica desde Noruega, por favor?”. Uhlenbeck, nacida en Cleveland hace 76 años, acababa de ganar el Premio

Abel, dotado con unos 600.000 euros y considerado el Nobel de las matemáticas. Tras 19 hombres, la Academia de Ciencias y Letras de Noruega resolvía por primera vez conceder el galardón a una mujer. “*Todavía estoy abrumada y sorprendida*”, explica la profesora visitante del Instituto de Estudios Avanzados de Princeton.

“Los niños buenos no existen, y los malos tampoco”. De cómo lidiar con los pequeños, algo sabe Alberto Soler (Valencia, 1982). Coautor de *Hijos y padres felices. Cómo disfrutar la crianza*, colaborador en varios medios y miembro del proyecto Gestionado Hijos, este psicólogo compagina las visitas en su consulta con las charlas que da sobre educación y crianza allí donde le reclaman. “El verbo ser implica un atributo estable e inmutable: ‘tú eres esto’. Lo que hace un niño es comportarse de una determinada manera. Tú no eres malo, sino que no te has comportado de una manera adecuada. Ese es el peligro del verbo ser. Si soy mal estudiante, ¿para qué voy a esforzarme? ¡Si ya soy mal estudiante!”



Noiz arte? Ugari gara Euskal Herrian lanean dihardugun irakasle emakumeak*. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan gabiltzanok tentsio eta hainbat neraberren kontrol eza ditugu bizigai baina, gainera, emakumea* izanez gero, sexismoa gehitu behar diogu egoera horri. [Bigarren Hezkuntzako irakasleak]

“No hay que ser impositivos: cuando confías en las escuelas, responden”. Con 38 años, el bioquímico **Tiago Brandão** Rodrigues (Paredes de Coura, 1977) abandonó para siempre su puesto en la Universidad de Cambridge para convertirse en el ministro de Educación más joven de la historia de Portugal. No tenía experiencia política, ni carné socialista, pero sí un fuerte compromiso



social. La prensa internacional describe hoy a Portugal como la “estrella emergente en educación” por sus avances en el Informe PISA. Y el país destaca también en la autonomía de los centros, la innovación pedagógica, la gratuidad de los libros de texto o la intensa formación del profesorado.



[“Hemos perdido el interés en cultivar nuestras habilidades”](#). **Rei Inamoto** ha visto fracaso desde la mirada de tres países distintos. Nació en Japón. "En general, es una cultura más estricta. La educación japonesa me enseñó cómo no fracasar". Pasó su adolescencia en un internado suizo. "Éramos 250 estudiantes de 70 países distintos. La capacidad de respetar la diversidad y la variedad de opiniones me hizo

más tolerante al fracaso". Desplegó su carrera profesional en Estados Unidos. "Ahí están más abiertos al fracaso porque ponen más énfasis en cómo tener éxito".

[No, el método Montessori no es “aprender jugando”](#).

“En definitiva, sería bueno que los autoproclamados expertos en la pedagogía montessoriana vuelvan a los textos originales de la autora. Todos podemos estar o no de acuerdo total o parcialmente con su propuesta, pero si pretendemos hablar en su nombre o en el de su método, más nos vale hacerlo de forma responsable. Porque no se puede “aprender” sobre Montessori “jugando” a ser experto sobre ella.” [Catherine L’Ecuyer]



berriak

noticias

[Itunpeko LHn irregulartasunak salatu ditu ELAk](#). ELA sindikatuak administrazio erreklamazio bat aurkeztu du, Eusko Jaurlaritzak itunpeko Lanbide Heziketako ikastetxeetan irregulartasunak salatze eta horiek zuzentzeko neurriak har ditzala eskatzeko. [berria.eus, 15/05/2019]

[El terrorismo yihadista y la resistencia a ETA, en los cursos de verano de la UPV/EHU](#). Un total de 2.831 personas ya se han matriculado a la XXXVIII edición. [deia.eus, 17/05/2019]

[Lanzan una campaña para elevar la presencia femenina en la FP industrial](#). Apenas el 6% del alumnado de las ramas industriales son chicas a pesar de que la inserción laboral es del 100%. [deia.eus, 14/05/2019]

[El EGA desaparece en junio](#). El 28 de junio acaba la última convocatoria del examen de euskera que gestionaba el Departamento de Educación y que solo supera una de cada cuatro personas. Quien quiera acreditar el nivel debe presentarse a la prueba C1 de HABE. [deia.eus, 18/05/2019]

[El Gobierno vasco inicia la "consulta pública" para una nueva Ley de Educación.](#)

Uriarte llama a que la cultura vasca "también sea" la de todas las "personas de orígenes y mentalidades diversos" de la sociedad. [deia.eus, 19/05/2019]



[El colegio público que ha desterrado la pelota.](#) El Martinet, un centro público de Ripollet, tiene un proyecto pedagógico innovador sin asignaturas ni balones y lucha contra la Administración para eliminar la cancha de su patio. [elpais.com, 12/05/2019]

[Pau Mari-Klose alerta de que la pobreza en la infancia es un "hándicap corrosivo".](#)

El alto comisionario de Lucha contra la Pobreza Infantil con el Gobierno de Pedro Sánchez y profesor de la Universidad de Zaragoza, Pau Mari-Klose, ha afirmado este martes que la pobreza en la infancia "es un hándicap corrosivo que condiciona a largo plazo la vida de los individuos". [lavanguardia.com, 14/05/2019]

[La 'receta' educativa de Vox: cheque escolar y ranking de colegios.](#) Defiende la libre elección de centro y un 'pin parental' para vetar charlas escolares controvertidas. [elmundo.es, 14/05/2019]

[El nuevo presidente de los rectores implanta una Comisión de Igualdad.](#) El rector de la Universidad de Córdoba, José Carlos Gómez Villamandos, ha sido elegido este jueves nuevo presidente de los rectores para los próximos 2 años y entre las nuevas acciones anunciadas está la creación de una delegada de Igualdad dentro de la institución. [lavanguardia.com, 16/05/2019]

[A porrazos con las fotocopiadoras: el ludismo resucita en la universidad catalana del siglo XXI.](#) Encapuchados armados con palos y pintura destrozan 15 fotocopiadoras de las facultades de Derecho y Económicas de la Autónoma de Barcelona. [elespañol.com, 16/05/2019]

[Convocan huelga de docentes e investigadores de las universidades de Catalunya.](#)

1 Exigen a los centros y al CSIC la aplicación con efectos retroactivos desde su entrada en vigor del Real Decreto 103/2019 del Estatuto del Personal Investigador en Formación. [lavanguardia.com, 15/05/2019]

[Las bibliotecas catalanas ocultan los libros críticos con el 'procés'.](#) El director del Servicio de Bibliotecas de la Generalitat, Josep Vives, niega que exista un sesgo ideológico en la selección de los libros. [elcatalan.es, 13/05/2019]

[Leopoldo López propone crear becas Erasmus con Hispanoamérica: "España no aprovecha su lengua".](#) El padre del opositor venezolano recibe el apoyo de todas las facciones y aspira a llevar todo el voto latino al PP el 26-M en las europeas. [elespañol.com, 16/05/2019]

[Miles de estudiantes marchan contra los recortes de Bolsonaro.](#) Las manifestaciones son la primera muestra de descontento popular contra el polémico

presidente brasileño que tilda a los jóvenes de "tontos útiles". [elpais.com, 16/05/2019]

beste dokumentuak

otros documentos



[Los gurús digitales crían a sus hijos sin pantallas.](#) En Silicon Valley proliferan los colegios sin tabletas ni ordenadores y las niñeras con el móvil prohibido por contrato. La profesora, armada con tizas de colores, suma fracciones en el gran encerado, enmarcado en madera rústica, que cubre la pared frontal de la clase. Los niños de cuarto grado, de 9 y 10 años, hacen sus cuentas en los pupitres con lápiz y cuartillas. El aula está forrada de papeles: mensajes, horarios, trabajos de los alumnos. Ninguno ha salido de una impresora. Nada, ni siquiera los libros de texto, que elaboran los propios niños a mano, ha sido realizado por ordenador. No hay detalle alguno en esta clase que pudiera desentonar en

los recuerdos escolares de un adulto que asistió al colegio el siglo pasado. Pero estamos en Palo Alto. El corazón de Silicon Valley. Epicentro de la economía digital. Hábitat de quienes piensan, producen y venden la tecnología que transforma la sociedad del siglo XXI.



[Amianto: riesgo oculto en las aulas.](#) La alerta en el País Vasco saltó de casualidad. Fue un técnico del ayuntamiento de Vitoria el que lo descubrió un día cualquiera. Le encomendaron adecuar una pizarra a los nuevos tiempos. Agarró su radial y se puso manos a la obra. Era el año 2015

cuando diseccionó con precisión aquella pizarra. Se asustó al descubrir lo que escondía en su interior. Repitió la misma acción en otro centro de Vitoria y de nuevo apareció: amianto. Tras este caso, la movilización en el País Vasco contra esta sustancia que hasta entonces se había asociado a la construcción de edificios, los tejados, tuberías o con sectores como el metalúrgico o el naval, fue cogiendo peso. En esta ocasión, los potenciales afectados ya no eran solo los empleados que trabajaron en estas industrias décadas atrás, sino toda la comunidad educativa. Padres, alumnos, profesores, personal administrativo y padres y madres se convirtieron en sujetos de riesgo. Los sindicatos, se movilizaron con el objetivo de presionar a la administración para el desmantelamiento del amianto en los centros educativos vascos. [Periódico Escuela, nº 4205, 14 de marzo de 2019.](#)



[Generación Z: más ansiosos y deprimidos que los jóvenes de otras épocas.](#) A finales del siglo XX había dos monstruos para los jóvenes: la droga y los

embarazos no deseados. El comienzo del XXI los ha reemplazado por otros fantasmas: el estrés, la depresión y la obsesión por el éxito académico. Asusta leerlo en un titular de The Economist: «*La generación Z está estresada, deprimida y obsesionada con los exámenes*». Dicho en inglés hasta suena a rap: *Generation Z is stressed / Depressed / And exam-obsessed*. Estos jóvenes y adolescentes (los nacidos a partir de 1997, según algunos investigadores, o los nacidos a partir de 2004, según los historiadores que acuñaron el término milenial) ya no temen un embarazo en la adolescencia o perderse entre las alucinaciones de las drogas. Eso pertenece a los miedos tempranos de sus padres, los X (nacidos entre 1960 y 1980).

MUJERES DE LA CIENCIA



Educación: suspenso en Feminismo. La propuesta de “Feminismo” como asignatura ha reabierto el debate sobre los valores escolares y cómo conseguir cómo llegar a la igualdad. Los detractores rechazan esta materia por tener un “sesgo ideológico”, mientras que los que la apoyan, no ven tan necesaria una asignatura específica sobre feminismo, sino que se el feminismo esté presente dentro de todas las asignaturas. La hipótesis de crear una nueva asignatura da lugar también a preocupaciones por parte de los educadores. “¿Quién decide lo que se estudia? ¿Quién imparte la asignatura?”. Les preocupa también que se tome como una materia más y no como algo que debe estar en todas: “¿Van a tener feminismo desde las 8 hasta las 9? ¿Y lo demás qué? ¿Patriarcado el resto del día?”.



“Mums make porn”

Las madres que participan en el documental de Channel 4, de Reino Unido, llamado “Mamás hacen porno”, investigaron

los tipos de pornografía disponibles de manera gratuita y que están al alcance de personas de todas las edades a través de internet. "Sorprendidas por el porno hardcore en internet y su impacto en la generación de sus hijos, madres normales deciden hacer su propia película porno", describe el canal británico el proyecto que tiene tres capítulos y narra el proceso por el que pasaron las mujeres para filmar la película. La feminista Erika Lust asesoró a las madres, que recibieron las herramientas que necesitan para tener un control completo sobre la filmación, desde la escritura y el casting, hasta la dirección y edición.

Sartu zure [liburutegian](#)

Visita tu [biblioteca](#)

Lakua II, beheko solairua
hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus
18456 / 18287

