



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

[Hezkuntzari buruzko berrien Buletina](#)

[Boletín de Noticias sobre Educación](#)

2019ko urriaren 28tik azaroaren 3a arte
Del 28 de octubre al 5 de noviembre de 2019

Aurkibidea:

[Iritziak/opiniones](#)

[Berriak/noticias](#)

[Beste dokumentuak / otros documentos](#)

Para desplegar las noticias:

Colocarse sobre el título de la noticia que nos interesa leer y hacer clic con el botón izquierdo del ratón.

Berrien testua irakurtzeko:

Irakurri nahi dugun berriaren izenburu gainean jarri, eta klika egin saguaren ezkerreko botoiarekin.

[Pacto educativo por una escuela pública, laica e inclusiva.](#)

Un cambio de rumbo radical en tres aspectos clave: supresión de conciertos educativos, laicidad en la escuela y blindaje de la financiación de la educación pública por encima del 6% del PIB. A esto se pueden añadir muchos aspectos de mejora pedagógica, metodologías más innovadoras, estabilización de las plantillas del profesorado, formación inicial y permanente mejor y más práctica, medidas efectivas de inclusión educativa y social, de coeducación y feminismo en las aulas y los centros, de ecología y educación para el decrecimiento, potenciar una FP más diversa y dotada, desarrollar el valor de la escuela rural y de la educación de personas adultas, y muchas más propuestas e iniciativas que tenemos en mente y puedan ayudar a construir y asentar una educación más justa, solidaria y mejor en el siglo XXI.



[Irakaskuntzaren medikalizazioaz.](#)

“Azken berrogeita hamar urteetan, eskolako hutsegitea ikaslearen ahulezia patologiko baten gain ezartzeko joera azkartu da. Kasik erreflexua bihurtu da eskola zailtasunetan diren ikasleak ortofonista, ortoptista, ergoterapeuta edo psikomotrizilariarengana igortzeko: segurtasun neurri gisa ikusia da

irakaskuntzan mediku batek diagnostiko bat eman dezan nekez ari den haurrari buruz.” [Katixa Dolhare-Zaldunbide]

["12+1: Trece maneras de encender la llama de la motivación en los niños dotados".](#)

El profesor **Steven I. Pfeiffer** nos es solo un estudioso y un investigador de las altas capacidades y el desarrollo del talento desde hace muchos años, sino que atesora también una enorme experiencia directa en la evaluación y atención a estos estudiantes. No todos los niños con alta capacidad están motivados de la misma manera. Los estudiantes con alta capacidad varían enormemente en su motivación, incluso a una edad temprana. Aquí hay doce estrategias motivadoras (más una de regalo) que los padres y los maestros pueden usar para volver a encender la llama de la motivación.





[“La infancia está más expuesta que nunca, ha perdido mucha libertad”.](#)

La Historia de la Infancia es una corriente que no tiene una vida muy larga. Empieza en 1960 con la publicación de un libro de Philippe Ariès, *El Niño y la Vida familiar en el antiguo régimen*. La revolución viene de que ellos argumentan que la historia, hasta esa

época, se ha escrito siempre desde el punto de vista de los vencedores y que hay que hacerlo desde el punto de vista de los vencidos. Y la infancia, dentro de lo que cabe, es la gran vencida de la historia, porque se la ha tratado muy tarde como tema de estudio y porque siempre hay un adulto que le pone voz. [Leticia Fernández-Fontecha]

[“La gente tiene la idea de que excelencia es antónimo de equidad y lo es de mediocridad”.](#) “Nunca he dormido peor”,

reconoce **José Ignacio Wert** de su paso por el ministerio de Educación, en el que vivió siete huelgas contra los recortes y la ley Wert. En el libro confiesa que en otoño de 2013 tuvo la tentación de dimitir.

Fue en pleno escándalo por la nueva

concepción de las becas erasmus: *“Esta polémica me pareció particularmente injusta. Y que me corrigieran. Sigo pensando que era mucho mejor dar más dinero a los estudiantes con menos recursos. Es triste ver lo fácil que resulta apuntar a la gente a una causa disparatada cuando el objetivo era justo el contrario. Era fake news total”.* Ve en la falta de diálogo su mayor error: *“No le dimos –al menos yo personalmente no le di– la importancia que tenía a esa falta de conversación eficiente con los beneficiarios de la reforma. Si de algo me arrepiento es de ese funesto fracaso”.*



berriak

noticias

[Kristau Eskolako lan gatazkan bitartekari batekin negoziatzen hasiko dira.](#)

Lehen aldiz, hiru aldeko bilera egin dute: sindikatuak, patronala eta Eusko Jaurlaritza. Denbora luzez trabatuta egon dira negoziazioak, eta elkarrizketa prozesua hasia adostu dute. Bihar bertan bilduko dira berriro. [berria.eus, 28/10/2019]

[Sindicatos, patronal y el Gobierno designan a un 'facilitador' que impulsará la negociación ya en marcha.](#) La primera reunión de más de tres horas permite

que las tres partes designen a José Ignacio Vara como mediador y aceptan negociar por temas pese a mantenerse la huelga a partir del 7 de noviembre. [elmundo.es, 28/10/2019]

[Desbloqueada la negociación en el **conflicto de la concertada** y designado un **mediador**](#). El mediador es José Ignacio Varas, del equipo del propio Consejo de Relaciones laborales. [deia.eus, 28/10/2019]

[Sindicatos proponen un procedimiento de diálogo 'ad hoc' que incluya a **Educación**](#). Establecen un calendario de reuniones previo a la huelga de un mes convocada a partir del 7 de noviembre. [noticiasdealava.eus, 28/10/2019]

[Desbloqueado el diálogo en los **centros concertados**](#). Sindicatos y patronales pactan seguir negociando en el CRL con Iñaki Varas como "facilitador" de un nuevo proceso que contará con el apoyo de Educación. [noticiasdealava.eus, 29/10/2019]

[Acuerdan intensificar las negociaciones para evitar la **huelga en la concertada**](#). El mediador ha pedido a las partes discreción sobre el contenido de las conversaciones. Kristau Eskola emplaza a "dejar el protagonismo al mediador" para avanzar. El obispo de Gasteiz dice que el conflicto en la concertada es "un atraco" y un "ajuste de cuentas". [deia.eus, 29/10/2019]

[Kristau Eskola emplaza a "dejar el protagonismo al mediador" para avanzar](#). ELA, LAB, Steilas y CCOO piden a patronales y Educación planteamientos "suficientes" para un acuerdo. [deia.eus, 29/10/2019]

[El **obispo** de Vitoria califica de "atracó" el conflicto laboral que perjudica a los **colegios concertados**](#). Juan Carlos Elizalde lamenta las "razones oscuras" contra los centros religiosos y advierte de que la Iglesia ahorra a la administración 3.324 millones de euros. [elmundo.es, 29/10/2019]

[Casi la mitad de las víctimas de **acoso escolar** han perdido amigos por la **situación**](#). El Gobierno vasco registró el curso pasado 121 casos de acoso escolar reales. [deia.eus, 28/10/2019]

[Ikasleen erdiek baino gutxiagok dute **erlijioa** irakasgai modura Hegoaldean](#). Alde nabarmena dago sarearen arabera: itunpekoan, hirutik bik dute erlijioa ikasgaitzat, eta publikoan, lautik batek. Bi sareetan daude erlijioa ikasle gutxiago. Nafarroak bidea hasi du orduak gutxitzeko. [berria.eus, 01/11/2019]

[Familias alavesas se unen para pedir **menús veganos** en todos los **jantokis**](#). La alternativa está limitada en la CAV a algunos centros concertados. Una asociación que reúne a madres y padres entrega más de 3.700 firmas en Educación y el Ararteko. La red pública fue pionera en ofrecer la opción vegetariana. [noticiasdealava.eus, 01/11/2019]

[800 profesores piden a las **universidades catalanas** que retiren sus **manifiestos contra la sentencia del 1-O**](#). Los alumnos comienzan una huelga indefinida y Pedro Duque se encoge de hombros: "Los estudiantes a veces se

apuntan a cosas. En Madrid pasaba lo mismo, es normal". [elmundo.es, 29/10/2019]

[800 profesores universitarios denuncian la falta de neutralidad de los rectores ante la sentencia del 'procés'](#). Dos sindicatos estudiantiles convocan huelga en los institutos catalanes este miércoles y jueves, mientras continúa de manera indefinida en las universidades. [elais.com, 30/10/2019]

[Sindicato Estudiantes inicia hoy huelga indefinida en universidades catalanas, que debaten aplazar exámenes](#). Un total de 9 facultades de la UB ya han aceptado aplazar los exámenes y que haya una evaluación única. [eleconomista.es, 29/10/2019]

[Las universidades catalanas ceden a la presión y toman partido por el 'procés'](#). Los rectores defienden la neutralidad de las instituciones y aseguran que son los claustros los que se han posicionado. [elpais.es, 31/10/2019]

[Jóvenes catalanes rompen el bloqueo de los CDR en la huelga salvaje de estudiantes](#). Los radicales utilizan el mobiliario público de la universidad como barreras para impedir el acceso a las aulas. Sillas, mesas, bancos e incluso barras en las puertas se han colocado para impedirlo. [vozpopuli.com, 29/10/2019]

[Estudiantes bloquean los accesos de la UPF en Barcelona en el primer día de huelga universitaria](#). El paro indefinido registra un seguimiento muy irregular en el resto de universidades. [elpais.com, 29/10/2019]

[La Pompeu Fabra ofrece un sistema de exámenes adaptado a las huelguistas que impiden el acceso al campus](#). Negocia con 140 estudiantes encerrados en una universidad que tiene 15.000 alumnos. [eleconomista.es, 30/10/2019]

[La complicidad de los rectores de las universidades de Cataluña cronifica la revuelta independentista](#). Los campus universitarios defienden el derecho de autodeterminación y facilitan el boicot de los alumnos separatistas. ". [elmundo.es, 30/10/2019]

[Profesores denuncian que "es ilegal" flexibilizar los exámenes para alumnos que hagan huelga en Cataluña](#). Consideran "un fraude académico" cambiar el sistema a mitad de curso para que los huelguistas hagan un único examen final. [elmundo.es, 31/10/2019]

[Universidad: ni un día de calma desde el 14-O](#). Las protestas independentistas enfrentan a los miembros de la comunidad educativa. [lavanguardia.com, 03/11/2019]

beste dokumentuak

otros documentos



[25 canales de vídeo para hacer experimentos.](#)

Con guías, paso a paso y materiales que se pueden encontrar fácilmente en los hogares, los experimentos que proponen estos canales de YouTube son ideales para aprender ciencia de forma divertida tanto en casa como en las aulas.



[La nueva ciencia del sueño: algunas ideas clave e implicaciones educativas.](#)

La falta de sueño produce un peor rendimiento académico en la infancia y la adolescencia. En lo referente a las funciones ejecutivas del cerebro, sabemos que la corteza prefrontal es muy sensible a la falta de sueño. Por ejemplo, la privación del sueño durante 24 horas conlleva una reducción en el metabolismo de la glucosa en esta

región, junto a otras también básicas para un buen rendimiento cognitivo, que no se revierte completamente con una noche de sueño posterior. Muchos estudios han demostrado la importancia del sueño cuando se produce después del aprendizaje, estabilizando e integrando las memorias en el proceso de consolidación. Además, sabemos que la memoria es selectiva y que el sueño es especialmente importante para consolidar conocimientos que creemos que son relevantes para nosotros o que tienen un significado especial. Pero el sueño también es importante cuando precede a la tarea de aprendizaje. Una siesta de pocos minutos puede producir mejoras en la memoria de estudiantes de cualquier etapa educativa.

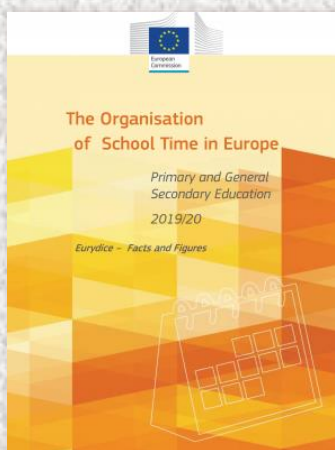


[Aprendemos juntos: cursos y más de 100 entrevistas para involucrar a la sociedad en la educación.](#)

El proyecto 'Aprendemos Juntos', quiere impulsar la conversación sobre la educación con personas transformadoras y así dar nuevas herramientas al profesorado y a las familias. La resolución de conflictos de forma pacífica es uno de los asuntos que más preocupa en el

sistema educativo. Las aulas y los centros educativos son ambientes cada vez más complejos en los que se cruzan muchos intereses, vivencias y situaciones personales que, muchas veces, se convierten en pequeños polvorines que hay que atajar. La prevención de situaciones de acoso o violencia es la mejor arma de docentes y familias. Más allá de los castigos que puedan plantearse una vez

ha ocurrido alguna situación complicada. Pero en ocasiones, falta formación, tanto entre las familias como entre el profesorado, para hacer frente a estas dificultades, en muchos casos sobrevenidas. Para ayudar a la comunidad educativa se puso en marcha el programa Aprendemos juntos, de la mano del BBVA. Hasta la fecha lo han desarrollado en tres vertientes diferentes: Resolución de conflictos, inteligencia emocional y aprender a hablar en público.



[The Organisation of School Time in Europe 2019/20](#). El presente informe, basado en datos nacionales, proporciona una visión de conjunto de la duración del curso escolar, las fechas de inicio y finalización, la duración y ubicación de las vacaciones escolares y el número de días lectivos. Abarca tanto la educación primaria como la secundaria general, y los puntos clave se acompañan de figuras comparativas ilustrativas. La información corresponde a los 38 países participantes en el programa de la Unión Europea Erasmus+ (28 Estados Miembro, Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Norte, Noruega,

Serbia y Turquía).

(Abrir con Mozilla o Chrome)



[The Organisation of the Academic Year in Europe 2019/20](#). Este informe presenta información nacional sobre la estructuración del año académico (fechas de inicio, estructura trimestral/cuatrimestral, periodos vacacionales y de exámenes). Asimismo, se señalan las diferencias entre los programas universitarios y no universitarios. Esta información está disponible para 38 países europeos.
(Abrir con Mozilla o Chrome)

hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus

Lakua II, beheko solairua
18456 / 18287

